



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO ENRICO CARUSO - NAPOLI**

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - TURISMO

**A.S. 2017/18**

## ***Criteri di valutazione del comportamento***

**(approvati dal Collegio dei Docenti in data 04/09/2017)**

### **RIFERIMENTI NORMATIVI**

- D.P.R. 249 del 24/06/1998 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria);
- D.P.R. 235 del 21/11/2007 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 249);
- Regolamento d'Istituto;
- D.P.R. 122 del 20/06/2009 (Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169)
- Decreto Legislativo 13/04/2017, n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107)

### **PRINCIPI GENERALI**

- ✓ *La valutazione, espressa in sede di scrutinio intermedio e finale, si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica; viene espressa collegialmente dal Consiglio di Classe; non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo sulla maturazione e la crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico.*
- ✓ *Nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri gli studenti sono tenuti a mantenere un comportamento corretto e coerente con i principi su cui si fonda la vita della Comunità scolastica (Statuto delle studentesse e degli Studenti, artt. 1 e 3).*
- ✓ *Un voto di condotta inferiore a sei decimi comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi.*

### **FINALITÀ DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI**

- *Accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;*
- *Verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;*
- *Diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;*
- *Dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6.*

### **INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

- *Rispetto delle regole e della convivenza civile, come stabilito dal Regolamento d'Istituto;*
- *Atteggiamento responsabile:*
  - a. *nel rapporto con tutto il personale (docenti, non docenti, compagni);*
  - b. *nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico;*
  - c. *durante tutte le attività scolastiche ed in ogni ambito formativo;*
- *Frequenza e puntualità;*
- *Partecipazione ed interesse alle lezioni;*
- *Impegno e costanza nel lavoro a scuola e a casa.*

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<b>Voto inferiore a 6/10</b>	<p>- Nel caso in cui lo studente nel corso dell'anno abbia ricevuto una sanzione disciplinare perché colpevole di una delle <i>mancanze disciplinari</i> previste dallo <i>Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria</i> all' art. 3, commi 1, 2 e 5 dello Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria (1. <i>Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio</i>; 2. <i>Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi</i>; ... 5. <i>Gli studenti sono tenuti a utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola</i>) e all'art. 4, commi 9 e 9/bis (9. <i>L'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere disposto anche quando siano stati commessi reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. In tale caso, in deroga al limite generale previsto dal comma 7, la durata dell'allontanamento è commisurata alla gravità del reato ovvero al permanere della situazione di pericolo. Si applica, per quanto possibile, il disposto del comma 8. 9-bis. Con riferimento alle fattispecie di cui al comma 9, nei casi di recidiva, di atti di violenza grave, o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale, ove non siano esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico, la sanzione è costituita dall'allontanamento dalla comunità scolastica con l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi o, nei casi meno gravi, dal solo allontanamento fino al termine dell'anno scolastico):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza immotivatamente e ingiustificatamente irregolare;</li> <li>• Ripetuti episodi di ritardo, immotivato e ingiustificato, nell'ingresso alle lezioni;</li> <li>• Reiterata mancanza nella presentazione di giustificazione di ritardi e assenze;</li> <li>• Mancato assolvimento degli obblighi di studio casalinghi;</li> <li>• Mancato assolvimento degli obblighi di impegno di studio in classe (atteggiamento di disturbo; mancanza di libri di testo, ecc...);</li> <li>• Offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola;</li> <li>• Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti;</li> <li>• Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi;</li> <li>• Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti) e comportino pericolo reale o temuto per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola             <ul style="list-style-type: none"> <li>• In casi di recidiva, di violenza grave o comunque connotati da una particolare gravità al punto da ingenerare allarme sociale e impossibilità di reinserimento dello studente in scuola durante anno scolastico.</li> <li>• Sospensione superiore ai 15 giorni di lezione</li> </ul> </li> </ul> <p>- Successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti.</p>
<b>Voto di 6/10</b>	<p>Nel caso in cui lo studente (N.B. è sufficiente che si verifichi anche una sola delle ipotesi sottoelencate)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si sia reso protagonista di una delle mancanze disciplinari previste nel riquadro precedente, ma successivamente alla irrogazione delle sanzioni abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti;</li> <li>• sia stato destinatario di molteplici ammonizioni scritte o verbali inflitte da un docente o dal dirigente per le mancanze disciplinari;</li> <li>• abbia offerto una frequenza alle lezioni irregolare (più del 17% del monte ore annue) e non puntuale (<math>\geq 8</math> ingressi ritardati);</li> <li>• abbia svolto in maniera discontinuo le consegne scolastiche;</li> <li>• abbia mostrato mediocre interesse e abbia offerto una partecipazione di disturbo o generalmente passiva alle lezioni;</li> <li>• abbia svolto una funzione negativa nel gruppo classe;</li> <li>• abbia avuto un comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie;</li> </ul>
<b>Voto di 7/10</b>	<p>Nel caso in cui lo studente abbia assicurato contemporaneamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto;</li> <li>• Atteggiamento accettabile nel rapporto con tutto il personale (docenti, non docenti, compagni); nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico; durante tutte le attività scolastiche ed in ogni ambito formativo (viaggi e visite guidate);</li> <li>• Frequenza abbastanza regolare (di norma e fatti salvi casi eccezionali e debitamente documentati, assenze <math>\leq 17\% \geq 10\%</math> del monte ore annuo); episodi di ritardo (<math>\leq 8</math>);</li> <li>• Interesse e partecipazione generalmente attiva alle lezioni;</li> <li>• Adeguato svolgimento delle consegne scolastiche.</li> </ul>
<b>Voto di 8/10</b>	<p>Nel caso in cui lo studente abbia assicurato contemporaneamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto;</li> <li>• Atteggiamento responsabile nel rapporto con tutto il personale (docenti, non docenti, compagni); nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico; durante tutte le attività scolastiche ed in ogni ambito formativo (viaggi e visite guidate);</li> <li>• Frequenza assidua alle lezioni (di norma e fatti salvi casi eccezionali e debitamente documentati, assenze <math>\leq 10\%</math> del monte ore annuo); puntualità (<math>\leq 4</math> ingressi ritardati);</li> <li>• Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>• Impegno serio e regolare svolgimento delle consegne.</li> </ul>
<b>Voto 9-10/10</b>	<p>Nel caso in cui lo studente abbia assicurato contemporaneamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto;</li> <li>• Atteggiamento responsabile e collaborativo nel rapporto con tutto il personale (docenti, non docenti, compagni); nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico; durante tutte le attività scolastiche ed in ogni ambito formativo (viaggi e visite guidate);</li> <li>• Frequenza assidua alle lezioni (assenza annue <math>\leq 8\%</math>; in caso di voto pari a 10/10: assenza annue <math>\leq 4\%</math>); puntualità (<math>\leq 4</math> ingressi ritardati);</li> <li>• Vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni, con ruolo propositivo all'interno della classe;</li> <li>• Impegno serio e regolare svolgimento delle consegne.</li> </ul>